

Note sul rapporto pedagogia-società-socialismo in Antonio Labriola

Gabriele Borghese

The article focuses on the connection between pedagogy, society and socialism in Antonio Labriola's Marxist period. Starting from the distinction between «liberal democracy» and «socialist democracy» outlined by Labriola in his famous letter to Ettore Socci, two different models of political pedagogy are outlined: alongside the liberal one, there is the socialist one, which builds specific forms of training activities for militants alongside the party. To explore this theme in depth, the article examines the cases in which Labriola focuses on the first nucleus of associations from which the Communist League would emerge, moments considered important by the philosopher, who regarded them as the genetic nucleus of the subsequent political activity of social democracy.

Keywords: Antonio Labriola, Pedagogy, Education, Politics, Socialism

Da almeno tre punti di vista è possibile sviluppare una riflessione sul rapporto pedagogia-società in Labriola: il primo riguarda la disciplina che il filosofo insegna¹, approfondendo la teoria pedagogica attraverso i temi che gli provengono da Herbart, sulla psicologia delle rappresentazioni e dell'apprendimento, e portando avanti l'opera di direzione del «Museo pedagogico»², attività che consente a Labriola di approntare uno strumentario aggiornato sui temi della pedagogia e dell'educazione; il secondo comprende il significato sociale dell'educazione, ossia il rapporto tra formazione, istruzione e Stato, temi all'attenzione della riflessione di intellettuali, statisti e filosofi come Bertrando Spaventa³, che avevano riflettuto proprio

¹ Si vedano in proposito, per citare solo le pubblicazioni più recenti, Antonio Labriola, *Filosofia morale e pedagogia. Lezioni e appunti*, a cura di Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli («Edizione nazionale delle opere di Antonio Labriola», vol. XIV), Bibliopolis, Napoli 2025; Maria Volpicelli, *L'insegnamento della pedagogia di Antonio Labriola all'Università "La Sapienza"*. Testi, sommari, programmi, appunti 1893-1901, Anicia, Roma 2023.

² Si vedano Alessandro Sanzo, *Storia del Museo d'istruzione e di educazione*, Anicia, Roma 2020; Stefano Miccolis, *Antonio Labriola e il Museo d'Istruzione e di Educazione*, «Rendiconti dell'Istituto Lombardo, Accademia di Scienze e Lettere, Classe di Lettere e Scienze Morali e Storiche», 116 (1982), pp. 73-87; Giacomo Tauro, *Della necessità di ricostruire in Italia il Museo di Istruzione e di Educazione*, Paravia, Torino 1903.

³ Cfr. Bertrando Spaventa, *Lo Stato moderno e la libertà d'insegnamento: antologia di scritti degli anni 1851 e 1854-5*, a cura di Felice Alderisio, La Nuova Italia, Firenze 1962; Giuseppe