

Violenza di genere e “pedagogia nera”. *Alla radice di un velenoso legame*

Carolina Tognon

The relation between Schwarze Pädagogik (also known as black pedagogy) and gender-based violence is rarely discussed by philosophers and pedagogists. Starting from this gap, the aim of this paper is to explore the link between these issues, showing how much black pedagogy still negatively affects our society. To this aim, we will analyze the birth of Schwarze Pädagogik’s concept, Rousseau’s pedagogical literature and the stereotypical image of women from the XVIII century onwards. This will allow us to grasp the roots of the intergenerational transmission of violence and to underline the dramatic need for extensive research on Children’s Rights.

Keywords: *Violence, Rousseau, Schwarze Pädagogik, Children’s Rights, Gender Inequality.*

È sulla violenza, per quanto mascherata in forme legali,
che poggia, in fin dei conti, la gerarchia sociale.
Il dominio sulla natura si riproduce all’interno dell’umanità.

Max Horkheimer e Theodor W. Adorno, *Dialektik der Aufklärung*

1. *Una premessa*

Intento di questo saggio non è quello di ridurre l’attenzione su di un fenomeno che ha senso di essere analizzato nella sua globalità – la pedagogia nera è una pratica che coinvolge l’intero universo infantile e adolescenziale a prescindere dai sessi –, ma quello di porre l’accento sulle diverse sfumature che la *Schwarze Pädagogik* assume quando si prefigge lo scopo di educare un soggetto femminile. L’obiettivo di tale analisi è mostrare come tale pratica sia non solo in netto contrasto con la tutela dei diritti dell’infanzia, ma anche uno dei principali strumenti che veicola e alimenta le disuguaglianze, mostrando l’esistenza di un nesso profondo tra i due universi presi in esame. Queste dimensioni, ad oggi ancora fortemente radicate entro il nostro tessuto sociale, si alimentano vicendevolmente e presentano molteplici somiglianze e relazioni. Le interconnessioni sono rilevabili sia a livello strutturale, in quanto entrambe riguar-