

## *Sull'esercizio della virtù. Un commento alla Tugendlehre di Immanuel Kant*

Nicola Zambon

*In the dispute concerning the interpretations of Kant's moral philosophy, one will hardly encounter the view that his ethics contain an ascetic dimension. My contribution will argue that such a reading is indeed profound. I aim to show to what extent Kant, implicitly referring to the Stoic understanding, gives a specific reason for the necessity of asceticism. For if morality is to be the determining form of life, as one can derive from his *Religionsschrift* and *Tugendlehre*, it is not sufficient to have moral insights as well as a moral motivation; one also needs moral ability. What is recognized as morally good and right must be wanted, and what is wanted must be implemented. In order to overcome the hiatus between wanting and ability, practice of will and moral abilities are required. Here 'asceticism' is to be understood in a moral, not in a mystical or Christian-religious sense: I aim to show that in Kant's doctrine of virtue asceticism, according to its Greek etymon, means practice and that it is thus used in a more comprehensive sense in so far as the expression means more than just morally motivated renunciations: its elements are practice, cultivation and finally perfection of the abilities that are needed to realize what is morally recognized and therefore wanted.<sup>1</sup>*

Keywords: *Kant, Asceticism, Moral Philosophy, Virtue, Moral good.*

Le interpretazioni tradizionali dell'etica kantiana – sia essa intesa quale etica del dovere, deontologica, rigoristica, formalistica o come pura etica della ragione – non considerano una dimensione che, come cercheremo di mostrare nelle seguenti pagine, ci pare invece fondamentale: la morale ascetica<sup>2</sup>. Al contempo, questa lacuna sem-

<sup>1</sup> Le citazioni delle opere kantiane sono in corpo al testo, con riferimento al volume e al numero di pagina della *Akademie-Ausgabe*. Per la *Ethik-Vorlesung* del 1798, invece, ci riferiremo all'edizione del 1924 di Paul Menzer. Nella bibliografia posta in calce all'articolo i lettori troveranno la lista delle sigle corrispondenti e delle traduzioni italiane utilizzate, con l'eccezione della citata lezione sull'etica e delle lezioni sulla pedagogia del 1803, di cui offriamo una nostra traduzione.

<sup>2</sup> Un'eccezione è rappresentata da G.B. Sala, *Kants „Kritik der praktischen Vernunft“*. *Ein Kommentar*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2004, in particolare pp. 160, 186, 352. Sala evidenzia come già la seconda critica mirasse alla fondazione di una filosofia morale intesa (anche) come *Gewissensbildung*, formazione della coscienza, e precisamente in un modo simile a quello della tradizione ascetico-religiosa, anche se di natura secolare. Nella sua tesi di dottorato, Witschen ha evidenziato il ruolo della dimensione ascetica nella formazione dell'intenzione morale: D. Witschen, *Kant und die Idee einer christlichen Ethik*, Düsseldorf,