

*Le regole della dialettica in Platone**

Michel Narcy

Con il nome di dialettica si è spesso descritto il sistema filosofico di Platone, o quello che gli interpreti hanno cercato di ricostruire, a partire soprattutto da brani dei dialoghi che si riferiscono a una teoria delle Forme; di conseguenza, si confondono spesso dialettica platonica, filosofia platonica e teoria delle Forme. Non è di questo che parlerò in questa sede. Le regole della dialettica in Platone sono per me le regole che presiedono, nei dialoghi di Platone, agli scambi di parole tra gli interlocutori: regole che possono essere invocate per rifiutare una certa risposta o al contrario per rifiutare di rispondere a tal'altra domanda; per esigere che il colloquio si svolga in una forma determinata; che, infine, permettono di sapere chi, e in quale momento, ha avuto la meglio nel dibattito. Sono, in altri termini, le regole di argomentazione osservate nei dialoghi.

Così come Platone lo rappresenta, il dialogo non ha in effetti niente a che vedere con ciò che si intende comunemente con questo termine, vale a dire una libera conversazione tra persone in numero indeterminato. Nel senso proprio del termine, in Platone non dialogano mai più di due interlocutori, mentre gli altri personaggi hanno solo un ruolo di spettatori che li induce eventualmente ad essere giudici o arbitri. Come esempio, si prenda il *Gorgia*. In esso Socrate si intrattiene con tre interlocutori, ma non ha mai a che fare con più di uno alla volta, cosicché assistiamo a tre distinti colloqui, ciascuno dei quali inizia soltanto una volta terminato il precedente. Una volta concluso (con la vittoria di Socrate) il colloquio con Gorgia, questi tuttavia non se ne va: assiste al seguito e vi ricopre addirittura il ruolo di arbitro, dato che è lui ad intervenire per obbligare Callicle a continuare a rispondere a Socrate (497 b). La possibilità per lo

* Quest'articolo sarà pubblicato in francese nella rivista «Études de Philosophie» (pubblicazione dell'Università Aix-Marseille III).